

**JOURNAL OF THE TEACHER- TRAINING
COURSE AT
OSAKA UNIVERSITY OF COMMERCE**

Vol.2 No.1

December 2018

Contents

■Articles

- How to teach the global issues in the new subject "Geography Synthesis" Naoya Nishioka 1

- How do the Students Think about the Qualities and Abilities Required of Teachers? : The Fundamental Comparative Analysis with Incumbent Teachers Tomokazu Oba
Yasuo Shiraha 15

- Teachers' Perceptions and Actions on Innovation : The Analysis of the High School Survey in Japan and WALL Survey in Canada Tomokazu Oba
Milosh Raykov
Mitsuhiko Ogawa 25

■Practical Reports

- A Practical Report on The Approach to Entrepreneurial Education at Osaka University of Commerce
- An Attempt of Entrepreneurial Education by Using Instructional Design Model at Entre Lab Hayashi Koji
Shibata Takashi
Kitamura Koichi
Kim Doyon 37

- Changes of Image for Students after Learning Experience of Visual Based Computational Thinkings Toshikazu Kobayashi
Hitoshi Sato 47

■Note

- A Study on Basic Recognition of Teacher Training Course
Students' Bullying Problem Shigeru Sano 65

**大阪商業大学
教職課程研究紀要**

第2巻 第1号（通号2号）

2018.12

■論 説

- 新小教科「地理総合」で地球的課題はどう教えればよいのか
—新学習指導要領の「大観し理解する」の考察— 西岡尚也 (1)

- 学生は教師に求められる資質・能力をどのように考えているのか
：商業科現職教員との基礎的比較分析を通じて 尾場友和
白羽保夫 (15)

- 「イノベーション」に関する教師の認識と行動
—商業科・工業科高校教員調査、WALL Survey, Canada を手掛かりに— 尾場友和
Milosh Raykov
尾川満宏 (25)

■実践報告

- 大阪商業大学における起業教育への取り組みに関する実践報告
—アントレ・ラボでのIDを活用した起業教育の試み— 林幸治
柴田孝
北室康一
金度済 (37)

- プログラミング的思考の学習体験に関する学習者の評価 小林俊和
佐藤仁 (47)

■研究ノート

- 教職課程履修者のいじめ問題への基本的認識に関する一考察 佐野茂 (65)