

JOURNAL OF THE TEACHER- TRAINING
COURSE AT
OSAKA UNIVERSITY OF COMMERCE

Commemorative Issue on the 70th
of the Osaka University of Commerce

Vol.3 No.1	December 2019
Contents	
■Special Article	
The Future of Commercial Education as Seen from the New Course of Study from the Commemorative Lecture on the 70th Anniversary of the Foundation of Osaka University of Commerce	Kei Tanaka 1
■Articles	
A Study on the Significance of Physical Activity in the Teaching Practice of Tennis	Toshimichi Sako 11
Lecture Plan for "Introduction to Mathematics" Derived from Pythagorean Theorem	Hidemoto Kashima 19
■Practical Reports	
Report on Lecture Management Using Psychological Methods in Psychology Class	Moritoshi Kido 29
A Study on Educational Practice Methods for Commercial Subjects “Electronic Commerce (Network Utilization)”	Shinpei Eguchi 37
■Note	
A Study on Basic Recognition of Teacher Training Course Students' Bullying Problems (2)	Shigeru Sano 47
The Problems of Map Learning in Smartphone Society - Considering the Significance of Hand-drawn Maps from Kant's Geography Education -	Naoya Nishioka 57
Exploring Teaching Methods for “Integrated Studies (Sougoutekinagakusyunojikan)” in the Teacher Training Course - Based on Learning Experience and Teaching Views of University Students -	Tomokazu Oba 67
Editor's Note	Shigeru Sano

OSAKA UNIVERSITY OF COMMERCE TEACHER- TRAINING
COURSE COMMITTEE
Higashiosaka Japan

大阪商業大学
教職課程研究紀要
大阪商業大学開学七十周年記念号

第3巻 第1号(通号3号)

2019.12

■〔特別論考〕

大阪商業大学開学七十周年記念講演より
新学習指導要領から見えてくるこれからの商業教育 田 中 圭 (1)

■〔論 説〕

テニスの授業実践における身体活動の意義に関する一考察 迫 俊 道 (11)

三平方の定理を主題とする「数学入門」講義案 鹿 島 秀 元 (19)

■〔実践報告〕

教職・副専攻科目「心理学Ⅰ・Ⅱ」における心理学的手法を用いた講義運営の実践報告
..... 木 戸 盛 年 (29)

商業科目「電子商取引（ネットワーク活用）」の教育実践方法に関する一考察
— 楽天ⅠT学校の教育実践を通じて — 江 口 真 平 (37)

■〔研究ノート〕

教職課程履修者のいじめ問題への基本的認識に関する一考察 (2)
— 四層構造の「傍観者」に焦点をあてて — 佐 野 茂 (47)

スマホ社会における地図学習の課題
— カントの地理教育から手描き地図の意義を考える — 西 岡 尚 也 (57)

「総合的な学習の時間」の指導法を探る
— 教職学生の学習経験と指導観を手がかりとして — 尾 場 友 和 (67)

編集後記 佐 野 茂

大阪商業大学教職課程委員会

大阪商業大学教職課程研究紀要 大阪商業大学開学七十周年記念号 第三巻 第一号(通号三号) 大阪商業大学教職課程委員会